

« Рассмотрена»

на заседании МО учителей начальных классов

( протокол №1)

Руководитель МО Шагаева А.М.

29 августа 2025 г. приказ №36 от 29 августа 2025 г.



«Утверждена»

Директор МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ  
Хайрутдинова Э.З..

## Рабочая программа

### курса внеурочной деятельности по музыке

#### «Музыка вокруг тебя»

Направление: общекультурное

1 класс

2025/2026 учебный год.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Музыка вокруг тебя" для 1 класса составлена и разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, введенного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

**Целью** программы является - *формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.*

### **Задачи**

1. Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту.
5. Развивать творческие способности младших школьников.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Обеспокоенные духовным обнищанием подрастающего поколения, учёные, педагоги, воспитатели заняты поиском новых, более эффективных воспитательных и развивающих технологий. Среди многих средств решения этой задачи особое место занимает музыкальное искусство, обладающее большой силой воздействия на человека.

Музыка является мощным средством художественного воспитания детей. Программа "Музыка вокруг тебя" позволит расширить музыкальное образование детей, их кругозор. На занятиях ребята познакомятся с элементарными музыкальными понятиями, простейшими практическими навыками, разнообразными музыкальными

произведениями, народными традициями. Дети смогут проявить и реализовать свои музыкальные и артистические способности.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

### **Сроки реализации программы 1 год**

### **Объём программы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Музыка вокруг тебя» (музыка 0,5 часа) составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1 класса и рассчитана на 16 часов в год. Продолжительность занятий в 1 классе 35 минут.

### **Формы и режим занятий**

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в классе, а также на улице во время проведения музыкальных игр. Предусматривается участие в праздниках, посещение музеев и выставок музыкальных инструментов, просмотр фильмов о музыке. Большое внимание в коллективе должно уделяться общественно-полезной направленности занятий.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

#### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;
- формирование эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### ***Метапредметные результаты:***

- уметь планировать работу и определять последовательность действий;
- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### ***Предметные результаты:***

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внешкольной деятельности.

## **Содержание программы**

Содержание программы делится на разделы:

**"Музыкальная шкатулка".** Раздел "Музыкальная шкатулка" - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

**"Развитие голоса".** В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

**"Музыка здоровья".** Раздел включает в себя различные виды здоровьесберегающих технологий: слушание музыки, пение музыкальных произведений, музыкально-ритмические упражнения, игровое творчество, релаксация. Синтез различных видов деятельности подчинён одной цели - мотивации к здоровому образу жизни, профилактике и сохранению эмоционального и физического здоровья.

**"Музыка и природа".** В разделе детям рассказывается взаимосвязь, гармония музыки и природы. Музыка в красках, звуках природы.

**"Музыка композиторов - детям".** Музыкальные произведения, песни, написанные композиторами, специально для детей.

**"Фольклор".** Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с

истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Примечание
1	Музыкальная шкатулка	3	
2	Развитие голоса	3	
3	Музыка здоровья	2	
4	Музыка и природа	4	
5	Музыка композиторов - детям	2	
6	Фольклор	2	
	<b>Итого:</b>	16	

### Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Виды занятий		Форма проведения	Дата по плану	Дата фактического проведения
		теоретич	практич			
Музыкальная шкатулка 3 ч.						
1	Введение. Из чего состоит музыка	1		Беседа. Просмотр презентации	9.09	
2	Музыкальная азбука	0,5	0,5	Просмотр презентации, слушание музыкальных произведений	23.09	
3	Волшебная страна звуков	0,5	0,5	Игра-путешествие	7.10	
Развитие голоса 3 ч.						
4	Знакомство с голосом. Голосовые игры	0,5	0,5	Просмотр презентаций. Урок-игра. Музыкальные загадки	21.10	
5	Сказка о музыкальных капельках	0,5	0,5	Урок- путешествие	18.11	

6	Вокально-хоровая работа		1	Разучивание песни	2.12	
<b>Музыка здоровья 2 ч.</b>						
7	Музыкотерапия	0,5	0,5	Слушание музыки	16.12	
8	Сказкотерапия	0,5	0,5	Просмотр презентации, беседа	30.12	
<b>Музыка и природа 4 ч.</b>						
9	Музыка осени	0,5	0,5	Слушание музыки и песен	20.01	
10	Музыка зимы	0,5	0,5	Слушание музыки и песен	3.02	
11	Музыка весны	0,5	0,5	Слушание музыки и песен	24.02	
12	Музыка лета	0,5	0,5	Слушание музыки и песен	10.03	
<b>Музыка композиторов – детям 2 ч.</b>						
13	Озорные песни из мультфильмов	0,5	0,5	Просмотр мультфильмов, слушание песен	24.03	
14	Музыкальная сказка "Волк и семеро козлят"	0,5	0,5	Слушание сказки	14.04	
<b>Фольклор 2 ч.</b>						
15	Русские народные игры	0,5	0,5	Урок- игра	28.04	
16	Русские народные праздники. Итоговое занятие	0,5	0,5	Урок- игра	12.05	

### **Список учебно - методической литературы**

1.Учебно-методический комплект «Музыка 1-4 классы» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной:

2.На основе « Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы». Авторы программы « Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина., М., Просвещение, 2007., стр.3-28.

3.«Методика работы с учебниками «Музыка 1-4 классы», методическое пособие для учителя М., Просвещение, 2004г.

#### *MULTIMEDIA – поддержка предмета*

1. Учимся понимать музыку. Практический курс. Школа развития личности Кирилла и Мефодия. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2007.(CD ROM)

2. Мультимедийная программа «Соната» Лев Залесский и компания (ЗАО) «Три сестры» при издательской поддержке ЗАО «ИстраСофт» и содействии Национального Фонда подготовки кадров (НФПК)
3. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»
4. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»
5. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения (НП), издательство РГПУ им. А.И.Герцена
6. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
7. Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"
8. Единая коллекция - [\*\*http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164\*\*](http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164)
9. Российский общеобразовательный портал - [\*\*http://music.edu.ru/\*\*](http://music.edu.ru/)